

# 令和3年度学校評価シート（自己評価）

東川口 幼稚園

## 1. 園の教育目標

東川口幼稚園の建学の理念は、「真に健全で調和的人格の樹立をめざし、きめ細かな教育計画のもと、個性尊重と自主性の促進につとめ、幼児に最も大切な「しつけ」を重視し、豊かな情操と逞しい創造力を培い、いかなる困難にもくじけぬ実践力と健全な身体をもって自学自律出来る人格の育成を旨として創立された」のである。

この理念達成のために、次の教育目標を掲げている。

- (1) 調和的人格の育成
- (2) 健全な心身の育成
- (3) 保育の資質向上
- (4) 個性尊重と自主性の促進

## 2. 具体的な目標や計画

評価項目に沿って自己点検、自己評価を実施することによって、教員自らが客観的に自園を見る目を養い、教育内容の改善、施設の改善に主体的に取り組んでいくことを重点項目とする。

## 3. 評価項目の取組及び達成状況

| 評価項目                                 | 結果(※) | 結果の理由                                       |
|--------------------------------------|-------|---|
| (1) 教育要領、教育課程、子どもの実態などをもとに考えて作成している。 | A     | コロナ禍でも園児が多様な経験ができるよう保育内容を工夫した。              |
| (2) 子どもの実態を的確につかみ、具体的な手立てを講じる。       | A     | 発達に応じた個別の対応を心掛け、職員間で内容を周知し、更に成長できるよう指導している。 |
| (3) 学期ごとに各クラスの経営の成果と課題を報告する。         | B     | 学期ごとに目標を立て、短期間での成果を報告しあい最終的に達成できるよう努めた。     |
| (4) あそびを通して工夫したり、協力したりする姿が見られる。      | B     | 自由に使える教材や玩具を準備し、子どもの興味や関心が持てるよう配置している。      |
| (5) 規則正しい生活習慣の定着に向けての指導を行なう。         | A     | 基本的な生活習慣習得の為、日頃から個別に援助し家庭でも自ら行い定着するよう指導した。  |

## 4. 具体的な目標や計画の総合的な評価結果

| 結果 | 理由   |
|----|--|
| B  | コロナ禍が日常になった現在、幼児に及ぼす影響が発達や成長の妨げにならないようカリキュラムを工夫している。 |

## 5. 今後取り組むべき課題

| 課題          | 具体的な取り組み方法                                     |
|-------------|--|
| 安全確保と緊急時の対応 | 防犯対策、災害時及び非常事態に備えた訓練を行い、職員の連携がスムーズにとれるようにしていく。 |